

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Menurut Lexy J. Moleong pendekatan kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau memahami suatu kejadian yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya motivasi, persepsi, tindakan, perilaku. Secara menyeluruh penelitian kualitatif yaitu mendeskripsikan menggunakan kata-kata dan bukan angka-angka pada suatu konteks khusus yang alamiah serta menggunakan berbagai metode penelitian.⁵⁰

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, kemudian untuk jenis penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian studi kasus. Peneliti menggunakan jenis penelitian studi kasus dikarenakan peneliti turun langsung ke lapangan dan melihat secara langsung apa saja yang dilakukan oleh objek yang akan diteliti yang nantinya dapat menghasilkan data deskriptif yang berupa tulisan atau lisan dari informan yang diteliti.

Sedangkan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Studi kasus merupakan sebuah metode penelitian yang mempunyai unsur *How* dan *Why*, pada pertanyaan utama penelitiannya yaitu meneliti masalah-masalah kontemporer (masa kini) dalam kehidupan nyata.⁵¹

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian ini peneliti turun langsung ke tempat penelitian, yaitu Madrasah Aliyah Negeri Sumenep dan menjadi partisipan penuh dalam penelitian.

⁵⁰ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (rev. ed.; Bandung, 2011), 6

⁵¹ Robert K. Yin, *Studi Kasus: Desain dan Metode*, (Jakarta: 2011), 1

Peneliti melakukan observasi dan wawancara kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam yang sudah mendapat sertifikasi guru. Serta mencatat dan memperhatikan secara langsung kegiatan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep yang beralamat di JL. KH. Agus Salim No. 19, Desa Pangarangan Kecamatan Kota Sumenep, Kabupaten Sumenep, Jawa Timur (69417). Penelitian dilakukan di tempat ini karena tempat ini sangat memungkinkan sekali untuk mendapatkan data mengenai kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah mendapat sertifikasi, dan juga dapat dipastikan sekolah tersebut sesuai dengan permasalahan yang akan dilakukan.

D. Sumber Data

Sumber data adalah tempat untuk mendapat data yaitu di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep. Data juga bisa didapatkan melalui beberapa bahan pustaka atau informan yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan kepala sekolah.

Menurut Bogdan dan Biklen dalam Ahmadi, data adalah bahan- bahan kasar yang dikumpulkan dari lapangan yang ditelitinya oleh peneliti meliputi bahan- bahan yang direkam seperti transkrip, wawancara, dokumentasi hasil observasi lapangan. Data juga meliputi hal-hal yang dibuat oleh orang lain dan dikumpulkan oleh peneliti peneliti misalnya catatan harian, foto, atau dokumen resmi.⁵²

⁵² Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: 2016), 69

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif teknik pengumpulan datanya dilakukan pada kondisi alamiah dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi:

1. Observasi

Observasi merupakan pengamatan secara langsung dari permasalahan yang akan diteliti. Informasi didapatkan dari subjek penelitian yang akan diteliti. Observasi dilakukan dengan cara mengamati kegiatan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep.

Observasi yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah untuk mengamati:

- a. Peningkatan kinerja Guru Pendidikan Agama Islam yang sudah mendapat sertifikasi.
- b. Usaha usaha yang dapat meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu proses tanya jawab yang dilakukan dua orang atau lebih secara berhadap-hadapan. Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan sesuai dengan tujuan penelitian. Jadi dengan wawancara peneliti berusaha memperoleh data tentang kinerja dan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sumenep yang sudah mendapat sertifikasi. Pihak-

pihak yang terlibat dalam wawancara ini adalah kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep.⁵³

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian. Dokumentasi ini pengumpulan data yang dapat berupa bentuk foto, tulisan, gambar dan video yang dimiliki oleh sekolah tempat penelitian. Dokumentasi ini sangat mendukung peneliti guna membuktikan keabsahan data.

F. Analisis Data

Setelah data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan dan setelah pengumpulan data. Dalam analisis data peneliti mendeskripsikan tentang sertifikasi guru terhadap kinerja dan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Keabsahan data ini merupakan reduksi data dari proses berpikir secara keras oleh peneliti. Reduksi data yang dilakukan yaitu dengan cara menggali kedalaman sumber data yang sudah dilakukan oleh peneliti dengan memerlukan kecerdasan dan fokus yang mendalam. Saat mereduksi data peneliti diberikan petunjuk untuk mencapai sebuah tujuan yang peneliti inginkan. Dalam keabsahan data ini peneliti menggunakan triangulasi, yaitu pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain. Adapaun di luar dari data itu hanya sebagai pembanding terhadap

⁵³ Syaiful Anwar Dhartamuda, “Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (Studi Kasus Pada Yayasan Bahana Cita Persada Kota Malang.” (Thesis Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang 2015), 42.

itu sendiri. Dalam triangulasi ini peneliti menggunakan teknik triangulasi dengan sumber, menurut Patton (Dalam Lexi Moleong, 2016: 330), berarti membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.⁵⁴



⁵⁴ Lexi J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:2016), 330.